

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе,

 Н.В. Лоскутова

« 27 » апреля 2023 г.

Решение ЦКМС
Протокол № 07 от

« 27 » апреля 2023 г.



Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России

Т.В. Заболотских

« 16 » мая 2023 г.

Решение ученого совета
Протокол № 15 от

« 16 » мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПОМОЩНИК ВРАЧА
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: V

Семестр: X

Всего часов: 144 часа

Всего зачетных единиц: 4з.е.


Вид контроля –зачет в X семестре

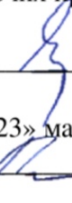
Способ проведения практики: стационарная, выездная

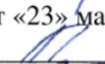
Благовещенск 2023

Рабочая программа производственной практики ««Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 лечебное дело, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации (2016 год)

Автор: доцент кафедры факультетской и поликлинической терапии, к.м.н. О.М. Гончарова
ассистент кафедры факультетской и поликлинической терапии. Ю.Ю. Щегорцова

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и поликлинической терапии,
протокол № 6 от «20» февраля 2023 г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____
С.В.Нарышкина 

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:
протокол № 1 от «23» марта 2023 г.
Эксперт экспертной комиссии, д.м.н., доцент. _____ Е.Е.Молчанова 

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК №3: протокол № 1 от «23» марта 2023г.
Председатель ЦМК №3, д.м.н., профессор. _____ В.В. Войцеховский 

СОГЛАСОВАНО:
общеузовский руководитель
производственной практики _____ И.В. Кострова 

декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент _____ И.В. Жуковец 

«27» апреля 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

	Содержание	стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Характеристика практики	3
1.2.	Цели и задачи практики	6
1.3.	Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования	7
1.4.	Формы контроля практики	7
1.5.	Формы отчетности по практике	7
1.6.	Требования к студентам	7
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	13
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	14
1.9.	Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания	41
2	Структура и содержание практики	41
2.1	Объем практики	41
2.2	Вид практики	41
2.3	Критерии оценки знаний студентов	42
3	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики	43
3.1	Основная литература	43
3.2	Дополнительная литература	44
3.3	Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	44
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	44
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	45
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	51
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	51
4	Фонд оценочных средств	52
4.1	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	52
4.2	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	52
4.3	Перечень вопросов к зачету	53
5	Протокол согласования с другими дисциплинами/практиками специальности	
6	Лист ознакомления	
7	Лист регистрации изменений и дополнений	

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика практики

В последние годы политика правительства РФ направлена на приоритетное развитие и усовершенствование первичного звена здравоохранения путем укрепления терапевтической и педиатрической участковой службы, а также повсеместном внедрении и развитии общей врачебной практики. На коллегии Министерства здравоохранения и социального развития от 14.10.2005. «О задачах по реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения» принято решение о принятии необходимых мер по организации дополнительной подготовки участковых терапевтов, участковых педиатров и врачей общей практики. Качество додипломной подготовки играет большую роль в формировании врача первичного звена здравоохранения.

Многие очень важные разделы работы врача познаются только в поликлинике и требуют большого объема дополнительных знаний и умений. Это вопросы ранней диагностики заболеваний, профилактики, диспансеризации, проведение экспертизы трудоспособности, амбулаторной реабилитации, особенности лечения больных разных возрастных групп и др.

Специфика работы врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение с учетом возможности приобретения пациентам нужных лекарств, умения оценить эффективность лечения и причины ее отсутствия. Обучить этому будущих врачей можно только в условиях поликлиники.

Программа по производственной практике для студентов курса: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения», выполняемая на кафедре факультетской и поликлинической терапии, ставит своей целью обучение студентов приобретению практических навыков работы врача в амбулаторно-поликлинических условиях, кабинете неотложной помощи.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Задачами ПП «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» является закрепление и приобретение полученных практических навыков обследования и лечения больных в амбулаторных условиях, обучение клиническому мышлению, овладению навыками работы неотложной медицинской помощи.

В качестве баз практики используются городские и районные поликлиники, кабинеты неотложной помощи с хорошо организованной системой оказания квалифицированной врачебной помощи по основным врачебным специальностям широкого профиля. Студенты закрепляют полученные практические навыки, учатся методике обследования больных в амбулаторных условиях и при вызове врача неотложной помощи на дом. Закрепляют знания по фармакодинамике, фармакокинетике основных лекарственных препаратов, ежедневно принимают пациентов в поликлинике и посещают их на дому, заполняют амбулаторные карты, работают с медицинской документацией под руководством опытных участковых врачей. ПП студентов V курса, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится в соответствии с Учебным планом после окончания весенней экзаменационной сессии X семестра.

Трудоемкость составляет 108 часов, 33 е. Базовыми руководителями в медицинских организациях являются заместители главных врачей по медицинской части. При прохождении ПП у студентов формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных, принятия решений о назначении лечения, определении сроков временной нетрудоспособности, прохождении диспансеризации лиц с хроническими неинфекционными заболеваниями, закрепление навыков по профилактике заболеваний и оказании неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях. В X семестре проводится зачет (промежуточный контроль знаний), состоящий из теоретической части – тестирование в системе Moodle, проверка теоретических знаний и практической части - трактовка клинико- лабораторных анализов, инструментальных методов обследования, уметь выписать рецепт на лекарственный препарат, оформить листок нетрудоспособности и другую медицинскую документацию. Занятие по ПП проводится в соответствии с учебным планом в учебных комнатах, кабинетах участковых врачей-терапевтов, кабинетах неотложной помощи.

1.2. Цель и задачи практики

Цель практики – углубить базисные знания и сформировать умения по обобщению и применению полученных знаний в практической деятельности участкового врача – терапевта

Задачи практики:

1. Освоение студентами основных принципов работы амбулаторно-поликлинических учреждений
2. Закрепить знания, полученные на кафедре ОЗЗ и социальной гигиены, расширить представления о структуре и функциональном назначении различных подразделений

поликлиники, освоить принципы работы участкового врача-терапевта, врача общей врачебной практики.

3. Под контролем участкового врача терапевта, с учетом ранее полученных знаний, научиться диагностике и оказанию неотложной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.

4. Под контролем участкового врача, с учетом приобретенных на кафедрах клинического опыта, научиться в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику, лечение, профилактику, ЭВН, диспансеризацию наиболее часто встречающихся заболеваний.

5. Закрепить навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.

6. Углубить навыки по первичной и вторичной профилактике основных форм заболеваний терапевтического профиля.

7. Углубить навыки работы по санитарно- просветительной работе.

8. Закрепить навыки оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными статистическими обзорами.

1.3. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО (2020) – специалитет«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), проводится в X семестре на V курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в X семестре.

1.4. Формы контроля практики

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневников практики, освоение практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle; практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике.

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминология на латинском языке в профессиональной деятельности.
Профессиональный иностранный язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке .
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности.
Биоэтика
Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача.
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: применяет морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача в своей профессиональной деятельности.
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
Умения: анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Навыки: применяет знания о воздействии на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов, микробиологическую диагностику инфекционных заболеваний в своей профессиональной деятельности
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов (II-III уровень).
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Навыки: применяет знания о составе крови, биохимических константах крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизме эритроцитов в своей профессиональной деятельности.
Биология
Знания: законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания (II-III уровень).
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: применяет знания о законах генетики ее значении для медицины; закономерностях наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний в своей профессиональной деятельности.
Анатомия

Знания: анатомио-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем (II-III уровень).
Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: применяет знания об анатомио-физиологических особенностях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем в своей профессиональной деятельности.
Нормальная физиология
Знания: физиология сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме (II-III уровень).
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания о физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной системе в своей профессиональной деятельности.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови (II уровень).
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания о морфологических изменениях тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови в своей профессиональной деятельности.
Навыки: применяет знания о видах иммунитета, регуляции иммунного ответа, причинах иммунопатологических состояний, клинических проявлениях иммунопатологии, основных методах оценки иммунного статуса и принципах его оценки, показаниях к применению иммуностропной терапии в своей профессиональной деятельности.
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм (II- III уровень).
Умения: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: применяет знания о фармакокинетике, фармакодинамике, побочном влиянии различных лекарственных препаратов на организм в своей профессиональной деятельности.
Профилактика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация)(II- III уровень).
Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания по сбору жалоб, анамнеза, объективных методах обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация в своей профессиональной деятельности).
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные,

эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) (II-III уровень).
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Навыки: применяет знания об основах законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) в своей профессиональной деятельности.
Неотложные состояния в терапии
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний в терапии (II-III уровень).
Умения: диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении и профилактике неотложных состояний в терапии в своей профессиональной деятельности.
Факультетская терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем (II- III уровень).
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлений, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем в своей профессиональной деятельности.
Госпитальная терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем (II- III уровень).
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения в своей профессиональной деятельности при основных терапевтических заболеваниях.
Навыки: применяет знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем в своей профессиональной деятельности.

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практики необходимые для изучения последующих дисциплин и практик

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Производственная практика: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности –помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»
1	Клиническая фармакология	+
2	Госпитальная терапия	+
3	Госпитальная хирургия	+
4	Инфекционные болезни, эпидемиология	+
5	Общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика здравоохранения	+
6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
7	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники	+
8	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	+
9	Практика общеврачебного профиля	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» направлено на формирование и усовершенствование следующих универсальных (УК) - 3,6,7, общекультурных (ОПК) - 2,4,5,7,8,11; и профессиональных компетенций (ПК)-1-12

№ п/п	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД УК-3.1. Работает в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ИД УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды на основе стратегии сотрудничества; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИД УК-3.3. Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении. ИД УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идеям.
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания. ИД УК-6.2. Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач. ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности. ИД УК-6.4. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
3	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	ИД УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ИД УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

	социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД УК-7.3. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>ИД УК-7.4. Организует рациональный и правильный режим питания в течение рабочего или выходного дня.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
4	<p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД ОПК-2.1. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения.</p> <p>ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).</p> <p>ИД ОПК-2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных континентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.</p> <p>ИД ОПК-2.5. Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого воздействия.</p> <p>ИД ОПК-2.6. Оценивает необходимость применения лекарственной и немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов и других методов, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и устранение факторов риска их развития.</p> <p>ИД ОПК-2.7. Рассматривает эффекты лекарственных препаратов и биологически активных веществ, их комбинаций с учетом морфофункциональных особенностей и физиологического состояния организма человека.</p>
5	<p>ОПК-4.Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.</p> <p>ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.</p>

		<p>ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p>ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p>ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>
6	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД ОПК-5.1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии.</p> <p>ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять.</p> <p>ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности.</p> <p>ИД ОПК-5.5. Анализирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах.</p> <p>ИД ОПК-5.6. Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.</p>
7	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях.</p> <p>ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов.</p> <p>ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p>

		<p>ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении различных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.</p>
8	<p>ОПК-8.Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ИД ОПК-8.1. Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни.</p> <p>ИД ОПК-8.2. Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных.</p> <p>ИД ОПК-8.3. Разрабатывает и организует план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура).</p> <p>ИД ОПК-8.4. Интерпретирует результаты клинико-лабораторных, инструментальных, нейропсихологических методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>
9	<p>ОПК-11.Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>ИД ОПК 11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД ОПК 11.2. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.</p>

		<p>ИД ОПК 11.3. Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов решения профессиональных задач.</p> <p>ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.</p> <p>ИД ОПК-11.5. Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции			
№ п/п	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
10	А/01.7 Диагностика заболеваний по профилю «терапия»	ПК-1. Способность к сбору и анализу жалоб, анамнезу жизни и анамнезу заболевания пациента с целью установления диагноза по профилю «терапия»	<p>ИД ПК-1.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p> <p>ИД ПК-1.2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя)</p>
11		ПК-2. Способность к проведению физикального обследования пациента, анализу результатов дополнительных методов обследования с целью установления диагноза и (или) состояния по профилю «терапия»	<p>ИД ПК-2.1. Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД ПК-2.2. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>

			<p>ИД ПК-2.3. Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - снятие и расшифровка электрокардиограммы <p>ИД ПК-2.4. Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>ИД ПК-2.5. Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-2.6. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов</p> <p>ИД ПК-2.7. Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия»</p> <p>ИД ПК-2.8. Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p>
--	--	--	---

			ИД ПК-2.9. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ
12		ПК-3. Способность к определению медицинских показаний к госпитализации, показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	ИД ПК-3.1. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ИД ПК-3.2. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях
13	А/02.7 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4. Способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»	ИД ПК-4.1. Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи ИД ПК-4.2. Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи

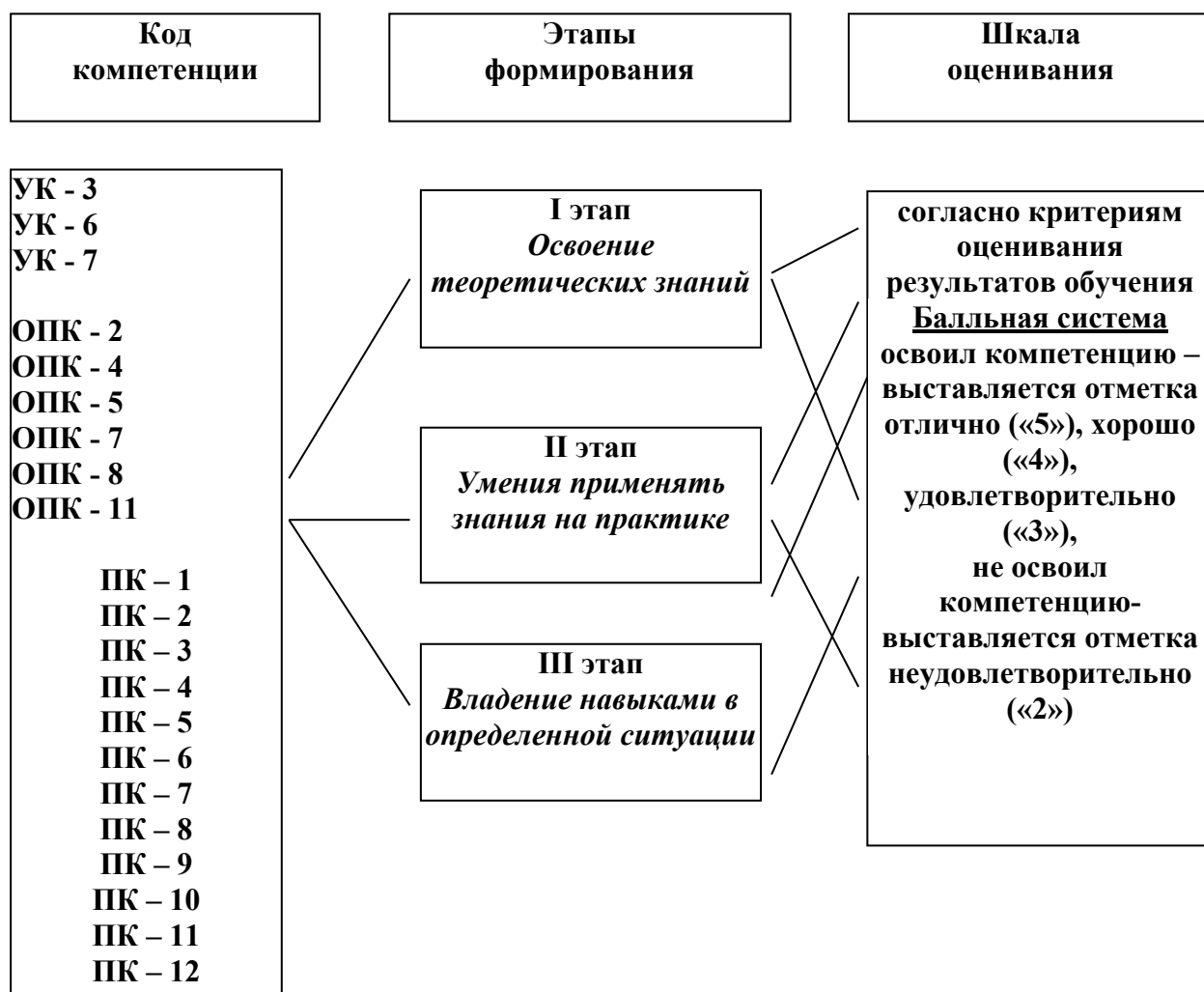
			ИД ПК-4.3. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
14		ПК-5. Способность к осуществлению контроля эффективности и безопасности проводимой терапии	<p>ИД ПК-5.1. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>ИД ПК-5.2. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>ИД ПК-5.3. Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД ПК-5.4. Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p>
15	А/03.7. Проведение и контроль эффективности	ПК-6. Готовность к проведению и контролю мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или)	ИД ПК-6.1. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий

	<p>медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>
16	<p>А/04.7. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>ПК-7. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>ИД ПК-7.2. Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
17	<p>А/05.7. Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по</p>	<p>ПК-8. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ИД ПК-8.6. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых</p>

	диспансерному наблюдению		
18	А/06.7. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-9. Готовность к проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД ПК-9.1. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) ИД ПК-9.2. Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту ИД ПК-9.3. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции ИД ПК-9.4. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
19	А/07.7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-10. Готовность к проведению анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения	ИД ПК-10.1. Составлять план работы и отчет о своей работе ИД ПК-10.2. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оценки здоровья прикрепленного населения ИД ПК-10.3. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИД ПК-10.4. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности

20		<p>ПК-11. Способность к ведению медицинской документации и осуществлению контроля качества её ведения</p>	<p>ИД ПК-11.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения ИД ПК-11.2. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИД ПК-11.3. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p>
21	<p>А/08.7. Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>ПК-12. Способность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИД ПК-12.1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме ИД ПК-12.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ИД ПК-12.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме ИД ПК-12.4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1. Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость в часах, всего	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2.2. Вид практики

Вид практики: производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится руководителями практики ежедневно в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, сформированных практических навыков и умений.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется путем собеседования по теоретическим вопросам, тестирования, проверки усвоения практических навыков и умений, оценки форм отчетности.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей и задач производственной практики. Оценка на зачете формируется с учетом результатов тестирования, уровня усвоения практических навыков, умений и теоретических знаний, правильности оформления дневника, а также, дисциплинированности студента.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы промежуточного контроля знаний

Критерии оценки практической части

«Отлично»- студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клинико-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, проводит экспертизу ЭВН, диспансеризацию, знает и оформляет медицинскую документацию, правильно интерпретирует приказы, освоил в полном объеме практические навыки по диагностике дыхательной системы в симуляционном классе)

«Хорошо»- студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой, а также практические навыки по диагностике дыхательной системы в симуляционном классе, однако допускает некоторые неточности

«Удовлетворительно»- студент владеет лишь некоторыми практическими умениями предусмотренными программой

«Неудовлетворительно» – практические умения, предусмотренные программой выполняет с грубыми ошибками

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Критерии оценки теоретической части

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно»- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно»- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«Отлично»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«Хорошо» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«Удовлетворительно»- при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«Удовлетворительно» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики

3.1. Основная литература

	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Ссылки
1	1. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г. И. , Чукаева И. И. , Александров А. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст : электронный (дата обращения: 06.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html
2	2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html

3.2 Дополнительная литература

1	Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html
2	Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст :	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html

электронный (дата обращения: 05.05.2021). - Режим доступа : по подписке.	
--	--

3.3 Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры

3.4 Оборудование, используемое для проведения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, (количество, шт.)
1	Учебно-методический кабинет Основное оборудование: стол-4 и стулья-9; шкаф книжный.
2	Учебная комната кафедры Основное оборудование: доска-1; столы-9 и стулья-23; шкаф-1, наглядные пособия-21; стенды-3.
3	Основное оборудование: столы-1 и стулья-3; шкаф книжный-1.
4	Основное оборудование: компьютер-1, столы-2 и стулья-3, шкаф книжный-2, наглядные пособия-23.
5	Учебная комната кафедры Основное оборудование: столы-2 и стулья-10; кушетка-1.
6	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-7 и стулья-22; наглядные пособия-14; стенды-4.
7	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-6 и стулья-12; наглядные пособия-16; стенды-4.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы.

№ п.	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента». Электронная библиотека медицинского вуза	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи.	библиотека, свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

3.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
Базы данных				
1	Министерство науки и высшего образования РФ	Официальный ресурс Министерства науки и высшего образования РФ. Сайт содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	библиотека, свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Информационные системы				
1.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
2.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Библиографические базы данных				
1.	БД «Российская медицина»	Создана в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	библиотека, свободный доступ	http://www.scsml.rssi.ru/

2.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе	библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/default.asp
3.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов	библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.04.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система «Планы»	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
-------	--	-----------------------------------

1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс. Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: <a href="https://st.drweb.com/static/new-
www/files/license_CureIt_ru.pdf">https://st.drweb.com/static/new- www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - сайт Министерства здравоохранения РФ
2. <http://www.goldcopd.org/>
3. <http://www.ginasthma.com/>
4. <http://www.teva.ru/>
5. <http://www.lvrach.ru/>
6. <http://www.medicina-journal.ru/>
7. <http://www.medscape.com/>

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Тестовые задания промежуточного контроля знаний (с эталонами ответов)

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=18765/>

Количество тестовых заданий – 100

Укажите один правильный ответ
Примеры тестовых заданий к зачету

1.В ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РЕГИСТРАТУРЫ ВХОДИТ:

- 1) распределение потока больных в поликлинике
- 2) оказание неотложной помощи
- 3) выдача направлений на обследование
- 4) оформление документов по диспансеризации

2.В ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА НЕ ВХОДИТ:

- 1) определение группы инвалидности

- 2) оказание медицинской помощи
- 3) направление на санаторно-курортное лечение
- 4) выдача листка нетрудоспособности

3. ЭТАПЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ СОГЛАСНО НОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ ДОКУМЕНТАМ:

- 1) два этапа
- 2) четыре этапа
- 3) три этапа
- 4) один этап

Эталоны ответов: правильный ответ 1

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики


- 1 Собрать анамнез, провести опрос пациента
- 2 Правильно провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить основные объективные данные
- 3 Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи
- 4 Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований
- 5 Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, состояние душевнобольных пациентов
- 6 Интерпретировать полученные результаты исследований
- 7 Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
- 8 Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
- 9 Оценить степень тяжести состояния больного (легкое, средней степени, тяжелое).
- 10 Сформулировать клинический диагноз
- 11 Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
- 12 Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- 13 Определять показания для амбулаторного лечения пациента
- 14 Составить план лечения конкретного больного
- 15 Уметь объяснить механизм действия лекарств
- 16 Применять различные способы введения лекарственных препаратов
- 17 Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) и лекарства, находящиеся на предметно-количественном учете
- 18 Оказать экстренную помощь до приезда СМП
- 19 Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий
- 20 Применять основные методики клинико-иммунологического обследования и

- оценки функционального состояния организма больного
- 21 Выполнять основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
 - 22 Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти
 - 23 Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, сердечная астма, остановка сердца, парасистемальная тахикардия, кома, анафилактический шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
 - 24 Определить показания к госпитализации терапевтических больных
 - 25 Определять трудоспособность пациента в момент первичного осмотра и после окончания лечения
 - 26 Пользоваться законодательными актами по экспертизе временной и стойкой нетрудоспособности; установить причину временной нетрудоспособности и критерии выздоровления и выписки к труду
 - 27 Правильно оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность
 - 28 Своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу инвалидности, оформить документы для направления на МСЭ
 - 29 Своевременно выявлять показания для рационального трудоустройства и правильно его реализовывать
 - 30 Составить ИПР инвалида
 - 31 Проводить диспансеризацию, составить план диспансеризации, план оздоровительных мероприятий; оценить качество и эффективность диспансеризации
 - 32 Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни
 - 33 Проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами
 - 34 Правильно вести и заполнять медицинскую документацию: амбулаторную карту больного (форма №025/у-04), листок нетрудоспособности, контрольную карту больного, состоящего на диспансерном учете(№095/у), направление на МСЭ (№088/у-97), направление на госпитализацию (№070/у-04), карту учета диспансеризации работающего(№131 / у-ДД), экстренное извещение об острозаразном больном(№058-у), паспорт врачебного участка(№030/у-тер), дневник врача (№039-у), санаторно - курортную карту (№072/у-04) и т.
 - 35 Уметь составлять годовые эпикризы, планы диспансерного осмотра больных

4.3.Перечень вопросов к зачету

- 1.Руководство поликлиники. Функции главного врача поликлиники.
- 2.Структура городской муниципальной поликлиники.
3. Регистратура поликлиники. Задачи и функции регистратуры
4. Вспомогательные диагностические отделения поликлиники. Задачи отделения.
5. Функции врача общей практики (семейного).
6. Учетно-отчетная документация врача терапевта-участкового, врача общей практики (семейного).
7. Организация деятельности врача терапевта-участкового.

8. Задачи и функции врача-терапевта участкового
9. Права и обязанности врачей специалистов поликлиники (кардиолог, пульмонолог, гастроэнтеролог, эндокринолог и т.д.).
10. Функции заместителя главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности
11. Деонтологические принципы в работе врача-терапевта участкового, ВОП
12. Отделение профилактики. Структура и задачи отделения.
13. Основная медицинская документация терапевтической службы в поликлинике.
14. Критерии эффективности деятельности врача терапевта участкового
15. Порядок выписки рецептов амбулаторным больным. Особенности выписки рецептов на наркотические средства
16. Организация профилактической работы в поликлинике. Организация предварительных и периодических медосмотров.
17. Порядок выписки рецептов и отпуска препаратов лицам, имеющих право на льготный набор социальных услуг
18. Центры здоровья. Основные задачи центра здоровья.
19. Онкологическая настороженность в работе участкового врача. Программа обследования больных при подозрении на онкологическое заболевание в условиях поликлиники,
20. Электронная карта амбулаторного больного. Плюсы и минусы электронной карты
21. Диспансеризация. Группы состояния здоровья. Критерии эффективности диспансеризации.
22. Диспансеризация взрослого населения. Цели диспансеризации. Группы диспансерного учета.
23. Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения. Определение. Цели.
24. Краткое профилактическое консультирование. Цель. Алгоритм краткого профилактического консультирования
25. Углубленное профилактическое консультирование. Цель. Алгоритм углубленного профилактического консультирования.
26. Первичная профилактика социально значимых заболеваний (сердечно-сосудистых, туберкулез, онкозаболевания, сахарный диабет и др.).
27. Возможности обследования в поликлинике для верификации диагноза. Тактика участкового врача, врача общей врачебной практики
28. Методика написания годового эпикриза и плана наблюдения на диспансерного больного
29. Алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза при синдроме болей в животе. Показания к госпитализации.
30. Санаторно-курортное лечение. Определение. Задачи. Общие показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение
31. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок заполнения листка временной нетрудоспособности
32. Преимущества и недостатки санаторно-курортного лечения. Правила оформления справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение (Ф№070\у), санаторно-курортной карты(Ф 072/у).
33. Показания, для направления больных на стационарное лечение
34. Функции и состав ВК
35. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи лицам, имеющим право на набор социальных услуг
36. Организация работы врача общей практики
37. Принципы бережливого производства
38. Клинико-диагностические критерии. Основные принципы лечения на поликлиническом этапе заболеваний бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, билиарной и мочевыделительной системы, заболеваний суставов

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры факультетской и
поликлинической терапии
протокол № 6 от 02.05.2024 г.
зав. кафедрой  Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПОМОЩНИК ВРАЧА
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы» (Раздел 3).

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/

	инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.		
OxfordMedicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The OxfordHandbookofClinicalMedicine и The OxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/
Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг,	свободный доступ	https://rucml.ru/

	сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.		
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default_x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе» (раздел 3.4).

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С:Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023
10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt